

## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PARA EL PRESENTE CURSO.

• La **programación didáctica del Departamento**, con los objetivos, contenidos y criterios de evaluación aplicables al curso, **está a la disposición de l@s alumn@s y sus padres**. Pueden consultar sus elementos fundamentales en la página web del Centro. También se puede consultar la programación base del manual de referencia en la web de la asignatura:

“**Problemas sociales del presente**”  
<http://problemasdelpresente.wikispaces.com/>

• La **programación de aula de este profesor**, desarrollo y concreción particular de la programación didáctica del Departamento, está estructurada en **seis bloques de contenido** y una unidad didáctica inicial. Esta unidad didáctica, de aportación propia del profesor, tiene la finalidad de repaso y aproximación general a la materia y a algunas herramientas de trabajo.

La **distribución temporal** será la siguiente:

### Primer trimestre

- 1: *Quiénes somos, qué problemas tenemos?*
- 2: *España durante el Franquismo y la democracia.*

### Segundo trimestre

- 3: *La época de las revoluciones.*
- 5: *Las grandes tensiones internacionales*

### Tercer trimestre

- 6: *El Siglo XX.*
- 7: *Hacia un nuevo milenio*

• **Materiales de referencia:**

- **Manual de referencia básica:** *DEMOS 4* de la editorial **Vicens Vives**.
- **Materiales de la programación de clase:** **Web de la asignatura** (<http://problemasdelpresente.wikispaces.com/>)
- **Otros materiales:** Junto a estos materiales, se trabajarán otros, principalmente los presentes en la **Web**, pero también fotocopias, vídeos, diapositivas en PowerPoint y, particularmente, la **prensa diaria**. Además de la que recibe el Instituto, será muy conveniente que el alumn@ se habitúe a consultarla regularmente en su casa.

• **Protagonismo de Internet y las TIC**

Durante este cursos un grupo de profesores apostaremos decididamente por la incorporación de **Internet** y la **Web 2.0**, así como el **Aula Virtual** del Instituto, a las actividades de clase. Las dificultades para avanzar por este camino trataremos de sortearlas con la ayuda de las familias. Sería muy recomendable que los alumnos con netbook (miniportátil) o portátil lo pudieran traer a clase.

• En **Internet** el profesor tiene abiertas, entre otras, dos webs para el trabajo de la asignatura:

- Un **blog de la asignatura** con el título “**Problemas sociales del presente**”. Trataremos entre todos de convertirlo en un buen cauce para la **reflexión** y el **debate**. (dirección: <http://problemasdelpresente.blogspot.com>)
- Un **wiki** como **web de la asignatura**. Puedes acceder al mismo desde la barra lateral del blog o escribiendo su dirección (<http://problemasdelpresente.wikispaces.com>)
- Un curso en el **Aula Virtual** del Instituto. Llegado el momento se darán las claves de acceso.

• **Trabajos y tareas a realizar por los alumnos:**

- En la Web:
  - o Un **e.portafolios digital** personal, donde recogerá todo el material producido en el trabajo de la asignatura.
  - o Participación en el **blog de la asignatura**, donde publicará periódicamente entradas y comentarios.
- Como complemento o alternativa a la web (en el caso de no tener fácil acceso a Internet): **dos cuadernos tamaño DINA4 ó folio**.
  - 1º **cuaderno:** Trabajo diario de clase.
  - 2º **cuaderno:** Trabajo de la prensa diaria según pautas que se indicarán.

- Lectura y trabajo de, **al menos, un libro** (novela, ensayo, etc.) relacionada con los contenidos trabajados.
  - **Trabajo de Historia Oral** con personas del entorno familiar o personal (primer trimestre)
- Realizaremos varias **salidas de trabajo**. En principio, y en la medida de lo posible, las siguientes:
    - **Archivo histórico de la Guerra Civil**
    - **Patrimonio artístico de Salamanca**
    - **Centro de arte Domus Artium 2002**

## LA EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La **evaluación** tiene un carácter fundamentalmente **formativo y continuo**. Esto quiere decir dos cosas:
  - Que su función fundamental es **ayudar** al alumn@ en tomar **conciencia de sus avances y de sus problemas en el aprendizaje** de los contenidos del área.
  - Que **no se reduce** a los resultados de uno o varios **controles puntuales, sino que se centra en el progreso continuo en el trabajo y aprendizaje**.

Por eso para evaluar a cada alumno el profesor tendrá en cuenta, fundamentalmente, los siguientes **criterios de calificación**:

- La **asistencia continua y puntual** a clase.
  - El **buen comportamiento** en la misma
  - La **atención y participación** en las tareas propuestas.
  - El **trabajo encomendado diariamente** para casa.
  - El **trabajo y participación en la web** (e.portafolios, blog de clase, Aula Virtual, etc)
  - Los **cuadernos** llevados al día. Se recogerán periódicamente.
  - Las **lecturas y trabajos** especiales que se le encomienden,
  - Y los **controles**. Se realizará **varios por trimestre**. L@s alumn@ que los suspendan, tendrán el **apoyo necesario del profesor para poder recuperarlos adecuadamente**.
    - . La **corrección de los controles** responderá siempre al nivel de profundidad de los contenidos trabajado en clase. El alumn@ tiene el derecho a revisar su examen y a que el profesor le explique los errores e insuficiencias cometidos en el mismo.
    - . **L@s alumn@s que desarrollen adecuadamente los trabajos y tareas propuestas, podrán quedar exentos de algunos de los controles**, si el profesor considera que han adquirido las competencias propuestas.
- Todos **estos criterios son igualmente importantes**, aunque se exigirán unos **mínimos en el caso de los controles**: En el caso de estar obligados a realizarlos, **nunca** deberán estar calificados, en principio, **por debajo de 4** para poder superar cada unidad didáctica y aprobar la evaluación correspondiente.
  - L@s alumn@s y sus padres deben tener en cuenta que, de partida, **todo alumn@ que esté dispuest@ a trabajar, y lo haga, no tendrá problemas para superar el curso**.

## CRITERIOS GENERALES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.

- La **evaluación final de junio** tendrá en cuenta los resultados de las dos evaluaciones anteriores, valorando la progresión personal de cada alumno.
  - De forma extraordinaria los profesores podrán realizar una prueba general de recuperación.
  - En caso de duda con algún alumno o alumna, se tendrá especialmente en cuenta el progreso general a lo largo del curso, su comportamiento y el interés mostrado por superar sus deficiencias.
  - Por eso, tal como se les expone a todos los alumnos a comienzo de curso, y salvo en los casos en que arrastre graves deficiencias de cursos anteriores, **todo alumno que esté dispuesto a trabajar, y lo haga, no deberá tener problemas para superar el curso**.
- **Alumn@s con la materia pendiente del curso anterior**. El Jefe de Departamento les facilitará una **programación con los contenidos mínimos** para superarla. Contará con la **ayuda del profesor** y realizará **un control por trimestre**.

## RELACIÓN CON LOS PADRES

El profesor estará encantado de recibir a los padres para tratar de los avances y problemas en el aprendizaje de sus hij@s en el área. Para ello concertarán cita a través de sus hij@s o del tutor del grupo.

Salamanca, a 15 de septiembre de 2011